

Oser une école commune Savoir et agir pour faire société

Sous la direction de Jean-Pierre Véran et Régis Malet



Des programmes au curriculum

Si l'on vise le bien commun et la cohésion sociale par l'éducation, l'École ne peut plus rester celle que l'on connaît.

Temps, espaces, contenus, évaluation, orientations, tout est à revoir, en s'appuyant sur ce qui s'expérimente ici et là en France et ce qui se pratique dans d'autres pays.

Poser quelques principes fondamentaux pour une École qui soit celle du savoir, du savoir agir et du savoir vivre en société, observer comment, en France et ailleurs, on procède pour construire du commun, exercer la pensée critique, vivre dans et faire vivre une culture démocratique et solidaire, tel est l'objet de ce livre.

Ses autrices et auteurs, dans la diversité de leurs expériences et de leurs pays, appellent les lectrices et lecteurs à engager une réflexion qui prenne en compte la réalité et la richesse de l'expérience scolaire dans une perspective curriculaire, bien plus riche et porteuse de sens que nos traditionnels programmes d'enseignement.

Explorer les conditions démocratiques du passage d'une école de savoirs scolaires cloisonnés à une école du savoir agir, savoir vivre en société, cultivant le savoir-relation, telle est la perspective que les auteurs proposent de partager.

Jean-Pierre Véran est expert associé à France Éducation international et membre professionnel du laboratoire BONHEURS à CY Cergy Paris Université.

Régis Malet est professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Bordeaux, et membre du Laboratoire Cultures-Éducation-Sociétés.

Parution : 2 janvier 2025

Collection : Au fil du débat-Études

Broché : 240 p. | 16 x 24 cm

Prix : 33 € TTC

Réf. 121942

ISBN : 978-2-7013-2292-6



Sommaire

Avertissement – Des programmes au curriculum

Préface – Le CICUR, une vision curriculaire (*Patrick Rayou et André D. Robert*)

Chapitre introductif – De l'audace ! (*Jean-Pierre Véran et Régis Malet*)

Partie 1 – Pour une École commune : savoir et savoir agir

Chapitre 1 – Une École commune par le partage des savoirs (*Régis Malet et Jean-Pierre Véran*)

Chapitre 2 – Une École des savoirs « agir et vivre en société » (*Jean-Pierre Véran et Régis Malet*)

Chapitre 3 – Une École pour une société plus juste (*Régis Malet et Jean-Pierre Véran*)

Chapitre 4 – Une École repensant le travail scolaire et éducatif (*Jean-Pierre Véran et Régis Malet*)

Partie 2 – Regards croisés sur des transformations en actes

Sous-partie 1 – Des finalités aux dispositifs. Le sens du commun en actes

Chapitre 1 – Enseignement scientifique et culture citoyenne (*Faouzia Kalali*)

Chapitre 2 – Le sens des cursus scolaires. Une comparaison des expériences des lycéens anglais, français et italiens (*Luisa Lombardi*)

Chapitre 3 – Construire du commun dès la petite enfance. Leçons de l'expérience finlandaise (*Régis Malet et Lijuan Wang*)

Sous-partie 2 – S'orienter dans l'école et au-delà. Le commun entre savoir, agir et devenir

Chapitre 4 – Maîtriser les tensions, bâtir l'avenir (*Gian Franco Pordenone*)

Chapitre 5 – Se découvrir ensemble par le territoire (*Gian Franco Pordenone*)

Chapitre 6 – L'orientation comme circulation des élèves. Ses conséquences sur le fonctionnement du collège français (*Bernard Desclaux*)

Chapitre 7 – France et Ontario : comparaison de l'organisation curriculaire et choix éducatifs des parents (*Françoise Bougaeff*)

Sous-partie 3 – Littératie et pratiques numériques. Des ressources pour construire le commun

Chapitre 8 – Pratique des médias scolaires : changer la donne pour les élèves et les enseignants (*Jean-Pierre Véran*)

Chapitre 9 – Faire du commun par la citoyenneté et l'éducation au numérique. Des voies en Europe du Nord (*Régis Malet et Lijuan Wang*)

Conclusion – Les voies d'une ambition collective (*Régis Malet et Jean-Pierre Véran*)

Bibliographie

Contact Presse : Nathalie Veillotte

06.17.42.24.44 / nathalie.veillotte@berger-levrault.com

Plus d'information sur berger-levrault.com, rubrique « Maison d'Édition »