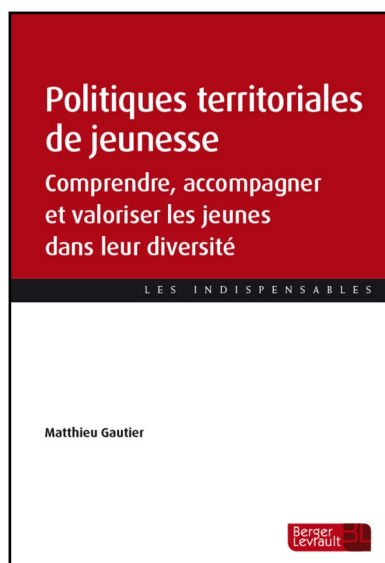


Politiques territoriales de jeunesse

Comprendre, accompagner et valoriser les jeunes dans la diversité

De Matthieu Gautier



Parution : 12 septembre 2024

Collection : Les indispensables

Broché : 204 p. | 16 x 24 cm

Prix : 45 € TTC

Réf. 121940

ISBN : 978-2-7013-2289-6

Plaidoyer pour des politiques de jeunesse inclusives et adaptées aux besoins réels

Dans un monde en constante évolution, les jeunes représentent une force dynamique et diversifiée, souvent mal comprise. Cet ouvrage offre une analyse exhaustive de cette diversité, en décrivant certaines facettes de la pluralité des jeunesses, et en explorant la manière dont les contextes sociaux, économiques et culturels façonnent leurs expériences, leurs besoins et leurs attentes.

Aujourd'hui, les jeunes sont confrontés à des inégalités intergénérationnelles croissantes et à des fractures internes significatives au sein de leur propre classe d'âge. L'ouvrage propose des pistes concrètes pour mieux accompagner les jeunes vers l'autonomie et la réalisation de leur projet de vie, tout en tenant compte des réalités auxquelles ils font face. Il aborde également certaines aspirations contemporaines des jeunesses, telles que leur engagement social et environnemental, leur défiance envers les institutions traditionnelles, et leur quête de sens dans le travail et leur vie personnelle.

Riche en ressources bibliographiques et en études de cas, ce travail constitue une ressource précieuse pour les décideurs politiques, les éducateurs, les travailleurs sociaux, les chercheurs, ainsi que l'ensemble des professionnels et étudiants qui côtoient les jeunes dans leur quotidien et s'intéressent à leur devenir. Il plaide pour des politiques de jeunesse inclusives et adaptées à leurs besoins réels, en insistant sur l'importance de les écouter et de les impliquer dans la construction de leur avenir.

Les *Politiques territoriales de jeunesse* constitue donc un ouvrage essentiel pour mieux saisir les dynamiques complexes qui traversent les jeunesses contemporaines, et pour promouvoir une intervention publique en faveur de leur épanouissement et de leur intégration dans la société.

Matthieu Gautier est chef de service à la mission jeunesse du conseil départemental de la Gironde. Il a été enseignant dans des institutions telles que Sciences Po Bordeaux et l'université Bordeaux Montaigne. Il a également dirigé plusieurs initiatives en faveur des jeunes, notamment l'ONG franco-sénégalaise Futur Au Présent-International, spécialisée dans les domaines de l'éducation et de la protection de l'enfance. Acteur de terrain, la voix experte et passionnée de Matthieu Gautier a toute sa légitimité pour débattre sur les défis et les espoirs de la jeunesse dans un contexte politique et socio-économique complexe.

Sommaire

Partie 1 – Les jeunes

Chapitre 1 – Qu'est-ce que la jeunesse ?

Section 1 – De qui parle-t-on ?

Section 2 – La jeunesse : un parcours vers l'autonomie

Section 3 – La jeunesse pour les pouvoirs publics

Chapitre 2 – Réenchanter l'avenir de la jeunesse

Section 1 – Ouvrir le champ des possibles

Section 2 – Une jeunesse engagée et parfois caricaturée

Section 3 – Une jeunesse porteuse de sens et de solutions

Chapitre 3 – Transformer les modèles et les modes de vie

Section 1 – Changer de modèle économique

Section 2 – Changer de modèle politique

Section 3 – De nouveaux rapports à la famille et à l'amour

Section 4 – L'évolution du rapport au travail

Chapitre 4 – Des jeunes ouvertes sur le monde

Section 1 – Des jeunes créatives, sportives et engagées

Section 2 – Une jeune informée et connectée

Partie 2 – Que désignent les politiques de jeunesse ?

Chapitre 1 – Des politiques transversales

Section 1 – Des politiques multidimensionnelles

Section 2 – Historique des politiques de jeunesse

Section 3 – Des années 2000 à nos jours : une majorité sociale retardée et des politiques segmentées

Section 4 – En France, des politiques de jeunesse « familialisées »

Section 5 – Le triptyque traditionnel : citoyenneté, protection et maintien de la paix sociale

Section 6 – L'émergence de trois nouveaux champs d'intervention : participation, répression et santé

Section 7 – Une tentative de classification en cinq domaines d'intervention

Chapitre 2 – La répartition des différentes compétences entre strates de collectivité

Section 1 – Des politiques de jeunesse partenariales et décentralisées

Section 2 – Les politiques de jeunesse européennes

Section 3 – Les politiques de jeunesse étatiques

Section 4 – Les politiques de jeunesse régionales

Section 5 – Les politiques de jeunesse départementales

Section 6 – Les politiques de jeunesse des communes et des intercommunalités

Chapitre 3 – Les autres acteurs des politiques de jeunesse

Section 1 – Les organisations qui assurent des missions de service public à destination des jeunes

Section 2 – Le secteur associatif

Chapitre 4 – Les réseaux partenariaux de jeunesse : les zones de coopération transversales

Section 1 – Les réseaux politiques de la ville

Section 2 – Les réseaux d'insertion professionnelle

Section 3 – Les réseaux dits « éducatifs »

Section 4 – Les conventions territoriales globales (CTG)

Partie 3 – Territorialiser les politiques de jeunesse

Chapitre 1 – Pourquoi et comment créer un service jeunesse territorialisé ?

Section 1 – L'organisation territoriale

Section 2 – Élaborer une politique de jeunesse territoriale

Chapitre 2 – Établir un diagnostic de la situation des jeunes locales

Section 1 – La phase de préparation du diagnostic territorial

Section 2 – La phase d'analyse

Section 3 – La phase de restitution

Section 4 – Recommandations et conseils

Chapitre 3 – Consulter les jeunes du territoire et recueillir leur parole et leurs besoins

Section 1 – La participation, un enjeu crucial de politiques publiques

Section 2 – Les jeunes, un public spécifique

Section 3 – Les outils de la consultation

Section 4 – La méthode quantitative

Section 5 – La méthode qualitative

Chapitre 4 – Fédérer les acteurs et les professionnels de la jeunesse

Section 1 – Garantir des espaces d'échanges et de travail

Section 2 – De la théorie à la pratique : l'exemple des pôles territoriaux de coopération jeunesse (PTCJ)

Section 3 – Construire une stratégie de jeunesse partenariale

Chapitre 5 – Professionnaliser les services jeunesse territoriaux

Section 1 – Les animateurs jeunesse

Section 2 – De l'animateur au référent jeunesse

Chapitre 6 – Donner davantage de pouvoir aux jeunes

Section 1 – Ramener les jeunes vers les institutions

Section 2 – Les conseils de jeunes

Section 3 – Les dispositifs de participation par l'action collective

Chapitre 7 – Les nouveaux mécanismes de participation citoyenne

Section 1 – La participation citoyenne

Section 2 – Les conventions citoyennes

Section 3 – Les budgets participatifs

Section 4 – Donner voix au chapitre aux inaudibles

Chapitre 8 – Rajeunir la collectivité

Section 1 – Soutenir l'emploi des jeunes au sein des services des collectivités

Section 2 – Rajeunir les politiques mises en œuvre

Chapitre 9 – Organiser la transversalité

Section 1 – Bâtir une culture jeunesse interne

Section 2 – Des exemples pour construire et piloter la transversalité

Bibliographie

Liste des sigles

Index