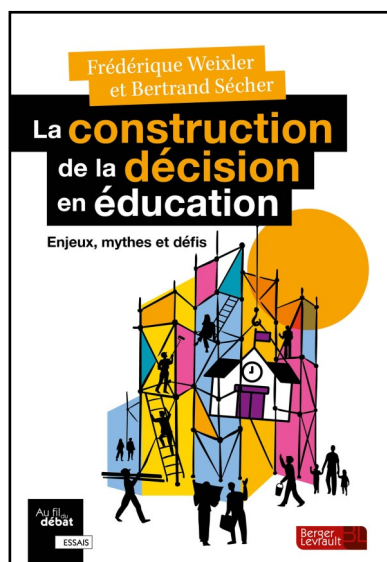


La construction de la décision en éducation

Enjeux, mythes et défis

De Frédérique Weixler et Bertrand Sécher



Pour que chacun se sente partie prenante de la décision

Le sentiment des citoyens d'être peu associés aux décisions s'avère particulièrement vif au sein de la communauté éducative. Parmi les reproches formulés vis-à-vis du niveau national figurent la verticalité du pilotage, l'absence de concertation et une forme d'indifférence à la recherche d'adhésion du terrain qui expliqueraient le rejet de nombreuses réformes.

Les auteurs de cet ouvrage se penchent sur les enjeux et les mythes structurants qui entourent la décision au sein de l'éducation : mythe de l'État-stratège, du leader héroïque ou d'un âge d'or de l'autorité ; enjeux de l'articulation entre autonomie, évaluation et responsabilité ; défis de la construction collective des décisions et de la capacité à lâcher prise.

Ils observent la multiplication, au sein du système éducatif, des termes et définitions pour désigner à la fois la construction de la décision, son appropriation et sa mise en œuvre : pilotage, gouvernance, leadership partagé ou distribué, management collaboratif ou bienveillant.

À partir de ce tour d'horizon, les auteurs échafaudent des pistes pour l'action. La crise du recrutement dans l'Éducation nationale comme la persistance des inégalités de destin scolaire obligent l'institution et les décideurs à tenir compte des nouvelles attentes des personnels, des parents et des élèves en les associant à la construction de la décision.

En articulant l'action individuelle avec celle des collectifs professionnels, ils esquissent les conditions d'une construction démocratique de la décision, de nature à renforcer le contrat social et la confiance des membres de la communauté éducative en leur capacité d'agir.

Parution : 23 mai 2024

Collection : Au fil du débat-Essais

Broché : 192 p. | 14 x 20,5 cm

Prix : 19 € TTC

Réf. 121895

ISBN : 978-2-7013-2222-3



À propos des auteurs

Frédérique Weixler est haute fonctionnaire, actuellement inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche. Elle a piloté une évaluation de politique publique et travaillé comme conseillère en cabinet ministériel. Elle intervient en tant qu'experte en politiques éducatives aux niveaux national et international.

Bertrand Sécher est expert de haut niveau placé auprès du président du Conseil d'évaluation de l'École (CEE) du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

Sommaire

Avant-propos

Décider en éducation, tentatives de définition

Vertige de la décision

Un halo sémantique pour un impensé

L'autonomie, condition de la prise de décision ?

L'autonomie, une tâche à réaliser

Conduire le changement : les mots pour le dire (et le faire) : pilotage, management, gouvernance, leadership, etc.

Qui décide quoi ?

Une question démocratique

Méthode(s)

L'autorité comme mythe rassembleur ?

Un « manque de maturation des processus de réforme »

La décentralisation et la déconcentration, promesses de décisions plus démocratiques ?

L'archipélisation de l'École : un défi pour la fabrique démocratique de la décision ?

La matrice décisionnelle : un modèle pour la dimension collective dans la décision au sein de l'archipel École

L'École, un archipel de cultures professionnelles qui s'ignorent ?

Une archipélisation accélérée par la verticalité du pilotage

Et renforcée par le morcellement des réponses éducatives

Parier sur le premier kilomètre ?

Individualisme, et conflit : des opportunités pour l'archipel ?

Le mythe de la confiance dans la décision : un pari à relever pour l'archipel

Qualité de vie au travail : mythe ou pierre angulaire de la décision ?

Liens entre capacité de décision et QVT

Le bien-être : nouveau mythe ou opportunité pour l'éthique décisionnelle ?

Le temps et l'espace dans la fabrique de la décision

La contraction du temps, blessure du sens dans la décision

La transformation numérique à l'école : un accélérateur de la décision ?

Les cadres territoriaux maîtres des horloges ?

Quels espaces pour la construction de la décision ?

Comment intégrer la dimension spatio-temporelle dans la construction de la décision ?

L'école d'après : renouveler un monde commun

Dépasser le mythe du leader : faut-il un chef pour décider ?

Évaluation et décision : une relation nécessaire ?

Citoyenneté et décision : re-concilier ?

Conclusion – Distinguer désir et objet du désir

Contact Presse : Nathalie Veuillotte

06.17.42.24.44 / nathalie.veuillotte@berger-levrault.com

Plus d'information sur berger-levrault.com, rubrique « Maison d'Édition »